



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *VISUAL AUDITORI KINESTETIK*  
BERBANTUAN MULTIMEDIA SISWA  
KELAS V SDN 1 GEMAWANG**

**Skripsi**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**1956  
oleh**

**Bagasworo**

**292012158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagasworo  
NIM : 292012158 Email : bagaswaraguni11@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : DENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PENBELAJARAN VISUAL AUDITORI KINESTETIK BERBANTUAN  
MULTIMEDIA SISWA KELAS V SDN 1 GEMAWANG  
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny Saesilo, M.Si.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Bagasworo.

F-LIB-080





### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagasworo  
NIM : 292012158 Email : bagas.haraguni.11@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN VISUAL AUDITORI KINESTETIK BERBANTUAN MULTIMEDIA SISWA KELAS V SDN 1 GEMAWANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Bagasworo

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Trijanto Danny Soesilo, M.Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I



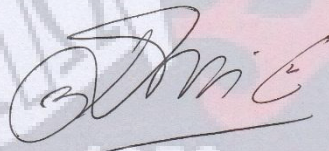
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model  
Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik  
Berbantuan Multimedia Siswa  
Kelas V SDN 1 Gemawang**

oleh  
Bagasworo  
292012158

24 Mei 2016

Pembimbing Skripsi :



Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si



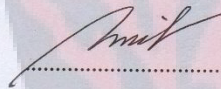
LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *VISUAL AUDITORI KINESTETIK*  
BERBANTUAN MULTIMEDIA SISWA  
KELAS V SDN 1 GEMAWANG

oleh  
**Bagasworo**  
292012158

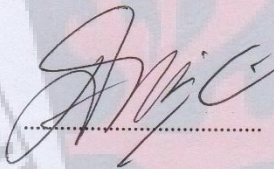
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 Juni 2016

**Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I



8 Juni 2016

**Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II



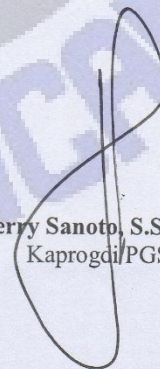
8 Juni 2016

Mengesahkan,



**Dr. Irfan Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi/PGSD



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Jika kamu bertakwa Allah akan selalu membimbingmu. Sesungguhnya Allah maha mengetahui segala sesuatu (Al-Baqarah, ayat 282)
2. Sahabat ialah seseorang yang membuat kita bisa selalu tertawa.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua saya terutama Bapak Purwoko dan Ibu Subiarti dan keluarga besarku yang telah tulus memberikan semangat, dorongan, serta mencurahkan kasih sayang sehingga terselesaikanlah skripsi ini.
2. Seseorang yang telah menemani saya selama ini, yang selalu memberikan semangat dan waktunya untuk saya.
3. Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Dalam skripsi ini menjelaskan “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran VAK (Visual Auditori Kinestetik) Berbantuan Multimedia Siswa Kelas V SDN 1 Gemawang”, hal ini penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

Melihat pentingnya suatu model pembelajaran terhadap keberhasilan yang diperoleh siswa dengan penggunaan pendekatan pembelajaran yang tepat, oleh karena itu peneliti mencoba untuk meneliti bagaimana model pembelajaran VAK dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam penyusunan laporan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabar mengarahkan penulis dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
4. Adi Winanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan PGSD FKIP – UKSW yang telah memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada penulis.
6. Triyono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Gemawang yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Lasyuri, selaku guru kelas V SDN 1 Gemawang yang sudah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian serta memberi saya ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh dewan guru dan karyawan SD Negeri 1 Gemawang yang membantu pelaksanaan penelitian.
9. Bapak, ibu, dan keluarga besarku yang sudah memberikan dukungan dan doa yang tulus
10. Teman-teman dan kakak angkatan yang sudah mau berbagi ilmu dan memberikan masukan bagi penulis.

Akhir kata, sumbang dan saran sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan orang yang membutuhkannya.

Salatiga, 19 Mei 2016

Bagasworo



## ABSTRAK

Bagasworo, 2016. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik Berbantuan Multimedia Siswa Kelas V SDN 1 Gemawang”. Skripsi Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran VAK, Hasil Belajar IPA.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran VAK pada siswa kelas V SD Negeri 1 Gemawang, Kabupaten Temanggung pada mata pelajaran IPA. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah (1) Hasil belajar IPA siswa rendah, (2) Dalam pembelajaran masih konvensional dan belum menggunakan model dan media alat peraga yang tepat. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan selama 5 bulan yaitu bulan Januari sampai dengan Mei 2016. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Gemawang, Kabupaten Temanggung pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2015 / 2016, yang berjumlah 29 siswa, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Indikator keberhasilan adalah 80% siswa tuntas dengan KKM = 70. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan lembar observasi dalam kegiatan belajar mengajar, dan tes evaluasi guna mengetahui hasil belajar siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Data yang telah diperoleh ditabulasi kemudian diolah dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskripsi komparatif yaitu membandingkan hasil belajar siklus 1 dan siklus 2 dengan indikator keberhasilan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran VAK dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu nilai rata-rata kelas pada pra siklus 68 ketuntasan belajarnya 31%, pada Siklus 1 rata – rata nilai meningkat menjadi 81 dan ketuntasan mencapai 76%, serta pada siklus 2 rata-rata menjadi 84 dengan 90% siswa mampu mencapai KKM (70) lebih, yang menunjukkan ketuntasan belajar siswa yang tinggi.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Balakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Perumusan Masalah .....	5
1.4. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1. Tujuan Penelitian .....	5
1.4.2. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Kajian Teori .....	7
2.1.1. Hakikat IPA dan Pembelajarannya .....	7
2.1.1.1. Pengertian IPA .....	7
2.1.1.2. Kopetensi Dasar Pembelajaran IPA .....	8
2.1.1.3. Pembelajaran IPA di SD .....	9
2.1.1.4. Penilaian IPA di SD .....	12
2.1.1.5. Pendapat dan Kesimpulan Tentang Hakikat IPA .....	13
2.1.2. Hasil Belajar IPA .....	13



2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar .....	13
2.1.2.2. Pengukuran Hasil Belajar IPA .....	15
2.1.3. Model Pembelajaran VAK .....	17
2.1.3.1. Pengertian VAK .....	17
2.1.3.2. Karakteristik Model Pembelajaran VAK .....	18
2.1.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran VAK .....	21
2.1.3.4. Langkah – Langkah Model Pembelajaran VAK .....	22
2.1.4. Multimedia .....	24
2.1.4.1. Pengertian Multimedia .....	24
2.1.4.2. Peranan Multimedia .....	26
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.3. Kerangka Pikir .....	30
2.4. Hipotesis / Produk Hipotetik .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1. Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	31
3.1.1. Seting .....	31
3.1.2. Karakteristik Siswa .....	31
3.2. Variabel Devinisi Operasional .....	31
3.2.1. Variabel Penelitian .....	31
3.2.1.1. Variabel Bebas (X) .....	31
3.2.1.2. Variabel Terkait (Y) .....	32
3.2.2. Devinisi Operasional .....	32
3.2.3.1. Devinisi Operasional Variabel (X) .....	32
3.2.3.2. Devinisi Operasional Variabel (Y) .....	32
3.3. Rencana Tindakan .....	33
3.3.1. Siklus 1 .....	35
3.3.2. Siklus 2 .....	38
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4.2. Instrumen Penilaian .....	42
3.5. Validitas dan Reliabilitas .....	46

3.5.1.	Uji Validitas .....	47
3.5.2.	Uji Reliabilitas .....	49
3.6.	Indikator Kinerja .....	51
3.7.	Teknik Analisis Data .....	52
3.7.1.	Analisis Deskriptif .....	52
3.7.2.	Analisis Ketuntasan .....	52
3.7.3.	Analisis Komperatif .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>53</b>
4.1.	Pelaksanaan Tindakan .....	53
4.1.1.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	53
4.1.1.1.	Pertemuan Pertama .....	53
4.1.1.2.	Pertemuan Kedua .....	56
4.1.1.3.	Tahap Evaluasi .....	58
4.1.2.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	58
4.1.2.1.	Pertemuan Pertama .....	59
4.1.2.2.	Tahap Evaluasi .....	62
4.2.	Hasil Penelitian .....	62
4.2.1.	Deskripsi Data .....	62
4.2.1.1.	Data Siklus 1 .....	63
4.2.1.2.	Data Siklus 2 .....	65
4.2.2.	Analisis Data .....	66
4.2.2.1.	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 1 .....	66
4.2.2.2.	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 2 .....	68
4.2.2.3.	Analisis Komparatif Hasil Belajar IPA .....	69
4.3.	Pembahasan .....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>73</b>
5.1.	Simpulan .....	73
5.2.	Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi – Kisi Lembar Observasi Guru .....	42
Tabel 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa .....	44
Tabel 3 Kisi-Kisi Tes Siklus 1 .....	45
Tabel 4 Kisi-Kisi Tes Siklus 2 .....	46
Tabel 5 Soal Siklus 1 Setelah di Ujikan .....	47
Tabel 6 Soal Siklus 2 Setelah di Ujikan .....	48
Tabel 7 Kriteria Cronbach's Alpha .....	49
Tabel 8 Uji Reliabilitas Soal Siklus 1 .....	50
Tabel 9 Uji Reliabilitas Soal Siklus 2 .....	50
Tabel 10 Indeks Kesukaran .....	51
Tabel 11 Kriteria Ketuntasan .....	52
Tabel 12 Hasil Evaluasi Siklus 1 .....	64
Tabel 13 Hasil Evaluasi Siklus 2 .....	65
Tabel 14 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus 1 .....	67
Tabel 15 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus 2 .....	68
Tabel 16 Perbandingan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2. ....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 2 Persentase Frekuensi Nilai Siswa Siklus 1 .....	64
Gambar 3 Persentase Frekuensi Nilai Siswa Siklus 2 .....	66
Gambar 4 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus 1 .....	67
Gambar 5 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus 2 .....	68
Gambar 6 Perbandingan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	70





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Oservasi Skripsi .....	79
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas .....	80
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi .....	81
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	82
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	83
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	84
Lampiran 7 Kisi – Kisi Soal .....	121
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	128
Lampiran 9 Absensi Siswa Selama Penelitian .....	134
Lampiran 10 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....	136
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	139
Lampiran 12 Dokumentasi Pembelajaran .....	157